מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתאר את תנאי עבודתם של ילדים במפעלים במאה ה-19
- להסביר כיצד חקיקה סוציאלית שינתה את המצב
- לקשר בין מצוקת הפועלים לבין צמיחת הסוציאליזם הדמוקרטי

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – בחירה מרובה

- 1. א – עשירים בעלי המפעלים
- 2. ב – פועלים שעבדו בשכר נמוך

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך מתואר בסרטון ובמקורות ההיסטוריים על עבודת ילדים
- 2. לא נכון – חלקם, הסוציאליזם הדמוקרטי, בחרו בדרך של חוקים ולא מהפכה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

- 1. בורגנות
- 2. פרולטריון

חלק ד' – התאימו תאריך או דמות לאירוע

- 1 – ד (ועדת חקירה פרלמנטרית שומעת עדויות על עבודת ילדים)
- 2 – ג (חוק המפעלים – איסור העסקת ילדים מתחת לגיל 9)
- 3 – ב (חוק עשר השעות – הגבלת יום העבודה לנשים ונערים)
- 4 – א (קראו למהפכת פועלים למען חברה שוויונית)

חלק ה' – סדרו לפי סדר כרונולוגי

- 1. ילדים עובדים שעות ארוכות במפעלים בתנאים קשים
- 2. ועדת חקירה פרלמנטרית שומעת עדויות על עבודת ילדים
- 3. הפרלמנט מחוקק את חוק המפעלים האוסר עבודת ילדים צעירים
- 4. נחקק חוק עשר השעות לנשים ונערים

חלק ו' – כתיבה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- איסור העסקת ילדים מתחת לגיל 9 במפעלי טקסטיל
- למשל: איגודים מקצועיים, קיצור שעות עבודה, ביטוח בריאות
- מהפכה - שינוי מהיר ואלים; שינוי הדרגתי - באמצעות חוקים לאורך זמן

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בציור שעון היום של ילד ב-1830 מול יום של תלמיד כיום
- בהמחזת ועדת החקירה חשוב לחלק תפקידים ברורים ולוודא שלכל קבוצה טקסט קצר
- לתלמידים מתקשים מומלץ לוותר על חלק האתגר ולהתמקד בשאלות הבחירה המרובה

דף תרגול: ילדים במפעל – ועדת חקירה בפרלמנט

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במאה ה-19 עבדו ילדים רבים במפעלים באנגליה בתנאים קשים ובשעות ארוכות.
מאבקים וחקיקה הביאו בהדרגה לשיפור תנאי העבודה ולהגנה על ילדים.

בנק מילים: בורגנות | פרולטריון

1 חלק א' – בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי היו הבורגנות?

(א) עשירים בעלי המפעלים (ב) הילדים העובדים (ג) החקלאים בכפר

2. מי היו הפרולטריון?

(א) בעלי המפעלים (ב) פועלים שעבדו בשכר נמוך (ג) חברי הפרלמנט

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במאה ה-19 היו ילדים שעבדו במפעלים יותר מעשר שעות ביום.	☐	☐
2	כל הסוציאליסטים רצו דווקא מהפכה אלימה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בעלי המפעלים נקראו מעמד ה_____ .

2. הפועלים שעבדו שעות ארוכות בשכר נמוך נקראו ה_____ .

4 חלק ד' – התאימו תאריך או דמות לאירוע

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 1832	___	**א.** קראו למהפכת פועלים למען חברה שוויונית
2. 1833	___	**ב.** חוק עשר השעות – הגבלת יום העבודה לנשים ונערים
3. 1847	___	**ג.** חוק המפעלים – איסור העסקת ילדים מתחת לגיל 9
4. מרקס ואנגלס	___	**ד.** ועדת חקירה פרלמנטרית שומעת עדויות על עבודת ילדים

5 חלק ה' – סדרו לפי סדר כרונולוגי

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הפרלמנט מחוקק את חוק המפעלים האוסר עבודת ילדים צעירים
☐	נחקק חוק עשר השעות לנשים ונערים
☐	ועדת חקירה פרלמנטרית שומעת עדויות על עבודת ילדים
☐	ילדים עובדים שעות ארוכות במפעלים בתנאים קשים

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

כרטיס יציאה

מה היה חוק המפעלים משנת 1833?

ציינו שני הישגים של מאבקי הפועלים.

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️